

PROGRAMA SOCIOLOGIA POLITICA

Prof. Susana Aguilar Fernández

Las lecturas y presentaciones se encuentran en el Campus Virtual

0. ¿Cómo abordar la asignatura? Investigación y racionalidad

1. ¿Qué es la sociología política?

1.1. Introducción a los temas/prácticas

2. ¿Cómo entender la democracia?

2.1. La democracia según Manin, Dahl, Sartori y Lijphart

2.2. Las democracias reales: comparación de metodologías y rankings

3. La macro-política o el estudio de los estados

3.1. Longevidad y funcionamiento

3.2. Variables explicativas: económicas, sociales, político-institucionales, actores

4. Estado-sociedad civil: acción colectiva, movimientos sociales y grupos de interés

4.1. Controversias en la definición de sociedad civil. El capital social y las redes sociales

4.2. Similitudes y diferencias entre los actores de la sociedad civil

4.3. El estudio de la influencia política

5. Desigualdades sociales y política: la mujer en los parlamentos

5.1. Evolución comparada de la mujer en los parlamentos

5.2. Explicaciones de oferta y demanda

6. La teoría de los cleavages: la explicación sociológica (demanda) de la política (Manual)

6.1. El cleavage religioso en Italia: el intento de creación de una identidad política católica (1945-63).

6.2. El cleavage etno-nacional en Irlanda del Norte: la cohesión del bloque unionista (1921-69).

6.3. El cleavage lingüístico en Canadá: territorialismo monolingüe quebequés vs bilingüismo pancanadiense (1960-89).

6.4. El cleavage de clase social en Gran Bretaña: el laborismo en la etapa keynesiana (1945-70).

7. La teoría neo-institucionalista: la explicación politológica (oferta) de la política (Manual)

7.1. Campañas electorales y personalismo político en EE.UU: la victoria de Clinton en 1992.

7.2. El cuestionamiento del modelo alemán y la diversificación de la izquierda (1983-2005).

7.3. El agotamiento de la democracia de proporcionalidad y la derecha radical populista en Austria (1986-2006).

7.4. La recuperación de la política democrática en España y el diseño estratégico del sistema electoral para el Congreso (1976-85).

8. Poder y distribución del poder: elitismo, pluralismo y neo-corporatismo

8.1. El debate elitistas vs pluralistas

8.2. Variantes del pluralismo: el pluralismo crítico ¿Hay alternativas?

8.3. El neo-corporatismo como forma de intermediación de intereses

9. Consecuencias socio-económicas de la política

9.1. Democracia y desarrollo económico: visión endógena vs exógena

9.2. Los resultados económicos de la democracia y la dictadura

10. Otros temas

- Eficacia del gobierno: la corrupción política

- La violencia política

- Inmigración, partidos populistas y multiculturalismo...

(Manual) Susana Aguilar y Elisa Chuliá (2007) Identidad y opción: dos formas de entender la política. Madrid. Alianza Editorial.

EVALUACIÓN

A) Asistentes (mínimo 85% asistencia):

Prácticas obligatorias (30%)

Lecturas obligatorias (artículos) (10%)

Lecturas voluntarias:

a) Libros (20%)

b) Artículos (10%)

Debates

Posibilidades:

- Prácticas + lecturas obligatorias: 40%

- Prácticas + lecturas obligatorias + lecturas voluntarias (libro) : 60%

- Prácticas + lecturas obligatorias + lecturas voluntarias (artículo) : 50%

Examen: el resto del porcentaje hasta llegar a 100%

B) No asistentes

Examen escrito (100%)

DIRECTRICES PARA LAS EXPOSICIONES (PRÁCTICAS Y LECTURAS) ORALES EN CLASE

- Lectura crítica y análisis (no resumen) del material
- Tiempo aproximado de 20 minutos
- Específicas:
 - ¿cuáles son los objetivos del trabajo? ¿están bien presentados?
 - ¿existen hipótesis claras y razonables o es el trabajo meramente descriptivo?
 - el argumento general, que desarrolla los objetivos y los conecta con la evidencia ¿está bien formulado?
 - ¿qué tipo de evidencia se presenta? ¿es suficiente o no para cumplir los objetivos o testar las hipótesis?
 - la evidencia ¿es cualitativa o cuantitativa?

- las conclusiones ¿defraudan las expectativas, contestan a las preguntas planteadas?
- ¿hemos aprendido algo nuevo e interesante? ¿el qué?

- La exposición combinará los argumentos teóricos con la evidencia empírica, tal y como aparece en los textos analizados
- Se recomienda manejar evidencia empírica adicional (webs, actas, propaganda y programas políticos, resultados electorales, datos de encuesta, tasas de afiliación, cifras macroeconómicas -cuando sea pertinente), ... Es fácil encontrar la mayor parte de esta evidencia en Internet
- La exposición sólo presentará la evidencia (gráficos, cuadros...) que sea necesaria para el argumento, por lo que no se realizará copy-paste de la evidencia presentada en los artículos
- La exposición conectará los argumentos principales con la evidencia seleccionada
- La evidencia basada en técnicas estadísticas debe ser interpretada correctamente
- Finalmente, se expondrán preguntas relacionadas con el material expuesto para generar un debate en clase. Este debate no será sobre opiniones, sino sobre los artículos expuestos y los argumentos que se manejen deberán ir acompañados de algún tipo de apoyo teórico y evidencia empírica

LAS EXPOSICIONES QUE NO CUMPLAN LOS ANTERIORES REQUISITOS O SE PRESENTEN FUERA DE PLAZO SERÁN DESESTIMADOS Y NO CONTARÁN PARA LA EVALUACIÓN.